

Les Petits Scientifiques de 4 à 5 ans

1^{er} jour : La science et les couleurs

Activité 1 : Mélange des couleurs

- **Matériel** : eau, colorants alimentaires, pipettes, gobelets transparents
- Compétences : observation, expérimentation
- Notions : couleurs primaires → couleurs secondaires

Activité 2 : Chromatographie des feutres

- **Matériel** : filtre à café, feutres
- Objectif : découvrir que les couleurs sont composées de plusieurs pigments
- Atelier manuel : création d'un « cercle magique des couleurs »

2^{ème} jour : ça flotte ou ça coule ?

- Construire un bateau en aluminium pour tester ce qui marche le mieux
- Petit défi : faire flotter plus de pièces possibles sur un même bateau

3^{ème} jour : La matière magique

Expérience 1 : La pâte à Oobleck (solide/liquide)

- Maïzena + eau
- Notion : fluide non newtonien

Expérience 2 : Le volcan en éruption

- Vinaigre + bicarbonate + colorant
- Notion : réaction chimique (production de CO₂)

Atelier créatif : faire une « potion en arc-en-ciel » en couches colorées (sécurité : pas de produits dangereux)

4^{ème} jour : Les petits inventeurs

Atelier 1 : Construis ta machine

- **Matériel** : rouleaux, boîtes, pailles, bouchons, colle...
- Objectif : travailler l'imagination + logique de construction

Atelier 2 : Le parcours de billes

- Fabriquer un mini parcours avec des tubes en carton

Présentation :

- Chaque enfant montre son invention
- Remise d'un diplôme « Petit Scientifique »

Planning détaillé par jour

1^{er} jour : Les couleurs et la découverte du laboratoire

- **Matin de 9h00 à 12h00**

9h00-9h20 : Accueil, présentation du stage, chanson/rituel du scientifique

9h20 -9h40 : Histoire d'introduction « Le monde des couleurs »

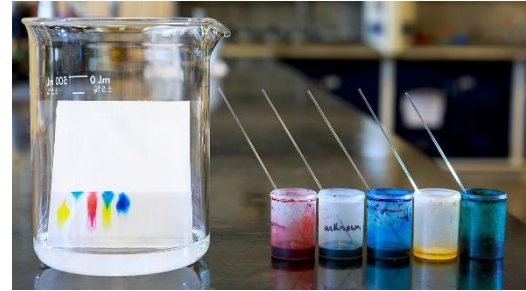
9h40- 10h00 : Expérience 1 : Mélange des couleurs (colorants + eau)

10h00- 10h30 : Collation + récréation

10h30- 11h00 : Expérience 2 : Chromatographie (filtre à café+ feutres)

11h00- 11h45 : Atelier manuel : cercle magique des couleurs

11h45- 12h00 : Temps calme : dessin, lecture, jeux, ...



- **Après-midi de 14h00 à 15h30**

14h00- 14h15 : Jeu sensoriel : tri d'objets par couleur/lumières à travers des filtres colorés

14h15- 14h40 : Expérience bonus : pluie de couleurs dans l'eau (huile+ colorants)

14h40- 15h30 : Atelier créatif : fabrication d'un tableau coloré avec pipettes.

15h30 : Goûter

2^{ème} jour : L'eau, ça flotte ou ça coule ?

- **Matin de 9h00 à 12h00**

9h00 à 9h20 : Accueil + discussion sur l'eau

9h20-9h40 : Expérience 1 : flotte/coule

9h40- 10h00 : Manipulations libres avec bacs sensoriels d'eau

10h00- 10h30 : Collation + récréation

10h30- 11h00 : Expérience 2 : construire un bateau en aluminium

11h00- 11h45 : Défi : faire flotter des petites figurines ou pièces.

11h45- 12h00 : Temps calme : puzzle, lecture, jeux libres, ...

- **Après-midi de 14h00 à 15h30**

14h00- 14h20 : Chant du capitaine+ observation des images d'animaux marins

14h20- 14h40 : Expérience 3 : eau salée et eau douce (objets qui flottent différemment)

14h40- 15h10 : Dessin → je dessine mon bateau

15h10 -15h30 : Mini-jeu → pêche magnétique

15h30 : Goûter

3^{ème} jour : La matière magique : solide ou liquide ?

- **Matin de 9h00 à 12h00**

9h00 – 9h20 : Accueil+ discussion : qu'est-ce que la matière ?

9h20 – 9h40 : Expérience 1 : réalisation de l'Oobleck (maïzena + eau) → **2 parts de fécule de maïs+1 part d'eau+ du colorant alimentaire.**

9h40 – 10h00 : Exploitation libre : taper, toucher, couler, ...

10h00 -10h30 : Collation + récréation

10h30 – 11h00 : Expérience 2 : Le volcan en éruption (vinaigre + bicarbonate)

11h00 – 11h45 : Atelier dessin/ sciences → dessiner un volcan

11h45 – 12h00 : relaxation → voyage dans la montagne

- **Après-midi de 14h00 à 15h30**

14h00- 14h20 : Lecture courte sur les montagnes et les volcans

14h20 – 14h40 : Atelier créatif : potions colorées en couches (densités)



14h40 – 15h00 : Jeux de manipulation → Sable magique, pâte à modeler

15h00 – 15h30 : Parcours sensoriel → matières à toucher (gel, mousse, sable, ...)



15h30 : Goûter

4^{ème} jour : Les Petits Inventeurs

- **Matin de 9h00 à 12h00**

9h00 - 9h20 : Accueil + Collecte d'idées : qu'aimerais-tu inventer ?

9h20 - 10h00 : Atelier construction : machine ou robot en matériaux recyclés



10h00 – 10h30 : Collation + récréation

10h30 – 11h45 : Construction d'un parcours de billes en tubes de cartons



11h45 – 12h00 : Test + améliorations des parcours

• **Après-midi de 14h00 à 15h30**

14h00 – 14h20 : Préparation de la petite exposition

14h20 – 15h00 : Les enfants finalisent leurs inventions

15h00- 15h30 : création d'album de leur stage+ remise des diplômes

15h30 : Goûter festif

Le matériel nécessaire :

- Colorants alimentaires, pipettes, gobelets transparents
- Filtres à café, feutres
- Rouleaux, boîtes, pailles, bouchons, petites bouteilles, assiettes en carton, colle
- Vinaigre + bicarbonate+ colorant
- Ballons de baudruche